**I Szkoła Letnia Centrum Studiów Mediewistycznych**

**Język łaciński**

**Zakres materiału i umiejętności niezbędny do uczestnictwa w zajęciach:**

**Rzeczownik:** odmiana przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczowników pięciu deklinacji (bez typów deklinacji III). Świadomość funkcji poszczególnych przypadków (*e.g. genetivus qualitatis, gen. partitivus, ablativus temporis, abl. comparationis*)

**Przymiotnik:** odmiana przez przypadki w odpowiednich deklinacjach i rodzajach, stopniowanie i odmiana przymiotnika w stopniu wyższym i najwyższym

**Przysłówek:** tworzenie i stopniowanie przysłówka

**Zaimki:** podstawowa znajomość form i odmian zaimków, zwłaszcza osobowych, dzierżawczych, wskazujących, określających i względnych

**Przyimki:** znajomość najważniejszych przyimków łączących się z *accusativem* i *ablativem*

**Czasownik:** odmiana przez osoby, liczby i strony czasownikow różnych deklinacji w czterech czasach (*praesens, imperfectum, perfectum, futurum I*), podstawowe wiadomości na temat *coniunctivu* (umiejętność rozpoznania w tekście i określenia czasu, osoby, strony i liczby). Umiejętność rozpoznania form *imperativu, infinitivu praesentis, perfecti* i *futuri* w stronie czynnej i biernej. Znajomość *participium praesentis activi, futuri activi, perfecti passivi*, a także *gerundivum/gerundium*. Podstawowe wiadomości na temat *verba deponentia* i najczęściej występujących czasowników nieregularnych (*esse, velle, nolle, ire, fieri*)

**Składnia:** znajomość budowy zdania łacińskiego – umiejętność wskazania podmiotu, orzeczenia, dopełnienia bliższego. Ugruntowana znajomość przynajmniej dwóch najważniejszych konstrukcji: *accusativus cum infinitivo* oraz *ablativus absolutus*. Elementarne wiadomości dotyczące zdań podrzędnych (właszcza znajomośc spójnikow takich jak: *ut, cum, quod, quoniam etc.*).

\*\*\*Zajęcia w grupie szkoleniowej będą polegały głownie na pracy z tekstem, tak więc najważniejsza jest bierna znajomość języka, to jest umiejętność rozpoznawania form i konstrukcji w tekście, orientacja w budowie zdania łacińskiego, umiejętność rozpoznawania i łączenia ze sobą jego elementów, a także umiejętność pracy ze słownikiem i obycie z podstawowym słownictwem tak ogólnym, jak i religijnym.